

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3

А.М. Кривоносов

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026 г.

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»***

**для специальности**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Форма обучение –очная**

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 309 от 05.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022г.)

СОГЛАСОВАНА

СПБ ГУСПП «Южное»

Директор

О.Ю. Гусева

17.04.2026 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » 04 2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальностей

«Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Дизайн»

Протокол № 8

16.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Анпилогова В.В.

Разработчик: Анпилогова В.В., Шапиро В.С., преподаватели СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Рабочий зеленого хозяйства» (код 17531 по ОКПДТР) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Рабочий зеленого хозяйства» (код 17531 по ОКПДТР)
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>– определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>– предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</li> <li>– предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>– контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>– контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>– контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>– контроль санитарного состояния на территориях и объектах;</li> <li>– выполнение подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов</li> <li>– выполнение работ по устройству цветников</li> <li>– выполнение работ по уходу за зелеными насаждениями</li> <li>– выполнения работ по уборке территории от строительного мусора;</li> <li>– определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.</li> </ul>
--------------------------------	--

<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально определять санитарное состояние насаждений;</li> <li>– определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>– определять необходимые методы ухода за насаждениями;</li> <li>– документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>– анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;</li> <li>– использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>– определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</li> <li>– визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;</li> <li>– использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам, планировать поверхность земли</li> <li>– разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</li> <li>– применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>– производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>– читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;</li> <li>– определять потребность в материалах и инвентаре. подбирать ручной инструмент;</li> <li>– выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;</li> <li>– выполнять погрузо-разгрузочные работы;</li> <li>– прикапывать посадочный материал;</li> <li>– обрезать декоративные кустарники;</li> <li>– прореживать растения;</li> <li>– штыковать почву лопатой;</li> <li>– устраивать приствольные лунки и канавки;</li> <li>– подвязывать деревья к кольям;</li> <li>– трюмбовать почву вручную;</li> <li>– заготавливать почву и дерн вручную;</li> <li>– выбирать растения из прикопа</li> <li>– разбрасывать удобрения</li> <li>– осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство,</li> </ul>
---------------------	--

	<p>озеленение, техническое обслуживание, содержание): проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ и оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> <li>– определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> </ul>
<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>– требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</li> <li>– порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>– ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>– требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</li> <li>– правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> <li>– правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</li> <li>– правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</li> <li>– правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>– государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>– современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>– методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>– методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>– требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>– назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>– ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>– агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>– правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>– правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>– правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>– требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> <li>– состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей;</li> <li>– виды ручных инструментов и подготовку их к работе;</li> <li>– способы выполнения подсобных работ;</li> <li>– правила подготовки посадочных ям;</li> <li>– способы полива цветочных растений;</li> <li>– правила погрузки и разгрузки упакованных материалов;</li> <li>– способы штыковки почвы;</li> <li>– способы планировки площадей;</li> <li>– способы временной прикопки растений</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 225

Из них

-на освоение МДК 99 часов, в том числе на самостоятельную работу 17 часов

-на практики:

на учебную практику 72 часов

на производственную практику 36 часов

- экзамен по модулю 18 часов, в том числе на самостоятельную работу по подготовке 2 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Сам.работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				В ТОМ ЧИСЛЕ						учебная	производственная				
				теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	консультации		Экзамен по МДК						
к курсовым	к экзамену по МДК														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК 01-09 ПК 1.1, ПК 1.3-ПК 1.4	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» (код 17531 по ОКПДТР)	99	82	52	20			4	6					15	2
ОК 01-09 ПК 1.1, ПК 1.3-ПК 1.4	<b>Учебная практика</b>	72	72							72					
	<b>Производственная практика</b>	36	36								36				
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	18	16									4	12		2
	<b>Всего</b>	225	206	52	20			4	6	72	36	4	12	15	4

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» (код 17531 по ОКПДТР)</b>		82/2,28	
<b>Раздел 1.</b> Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве	<b>Содержание</b>		
	1	Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.	2
	2	Техника безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;	2
	3	Мероприятия по противопожарной безопасности; Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.	2
<b>Раздел 2.</b> Организация ландшафтных работ в садово-парковом строительстве	1	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.	2
	2	Подготовительные работы на садово-парковых объектах. Организация рабочего места. Расстановка рабочих при выполнении работ.	8
	3	Виды основных материалов. Ручной инструмент, подготовка его к работе.	6
	4	Посадочные работы. Правила подготовки посадочных ям.	10
	5	Устройство цветников. Способы перенесения цветников в натуру». Первичная документация по приему и сдаче работ.	10
	6	Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газоном.	10
	<b>Практические работы:</b>		
	1-2	Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом.	4
	3-4	Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости.	4
	5-6	Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий.	4
	7-8	Анализ цветников. Обмер цветника.	4
	9-10	Анализ мероприятия по уходу за зелеными насаждениями.	4
	<b>Самостоятельная работа за семестр</b> Конспект, Выполнение индивидуальных заданий, доработка практических работ		15
<b>Экзамен</b>		6	
<b>Консультации к экзамену</b>		4	
<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>		2	
<b>Итого во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>82</b>	

	ИТОГО по МДК	99/2,75
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  - Текущий ремонт газонов.  Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование, полив, отбив бровок.  <b>Текущий ремонт дорожек.</b>  Выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки, укладка элементов мощения.  <b>Посадка деревьев и кустарников.</b>  Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, подготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.  <b>Устройство цветников.</b>  Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, разбивка рисунка.  <b>Посадка летников.</b>  Хранение рассады, выборка рассады, посадка, полив, оправка.  <b>Уход за цветниками из летников.</b>  Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление.  <b>Уход за цветниками из луковичных и многолетников.</b>  Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.  <b>Уход за газонами.</b>  Прочесывание, прополка, полив, уборка скошенной травы. Текущий ремонт газонов.  <b>Уход за дорожками.</b>  Подметание, обрезка бровок, подсыпка  <b>Уход за деревьями и кустарниками.</b>  Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.  <b>Уход за живыми изгородями.</b>  Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление  <b>Уход за садовым оборудованием.</b>  Мытье, окраска, ремонт.</p>		72
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями.  Уход за газонами. Текущий ремонт газонов.  Уход за дорожками.  Уход за малыми архитектурными формами.  Уход за цветниками.</p>		36
<p><b>Экзамен по модулю</b></p>		12

<b>Консультации к экзамену по модулю</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа к экзамену по модулю</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО ПО ПМ.03</b>	<b>225/6,25</b>

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **225** часов.

В том числе: Учебной практики -72 часов, Производственной практики 36 часов, Экзамен по модулю- 18 часов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская «Ландшафтный дизайн»

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер
- Ассортимент цветочно-декоративных растений закрытого грунта и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 основной образовательной программы по данной специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**МДК 03.01 Освоение видов работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» 17531  
(код по ОК 016-94)**

#### **Основная литература**

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.**

**Теодоронский В. С.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Фатиев М. М.** Строительство городских объектов озеленения : учебник / М. М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. А. Васильева. — Москва : КноРус, 2026. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ширяева Н. А.** Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» : учебное пособие для СПО / Н. А. Ширяева, Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Вьюгина Г. В.** Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Вьюгина Г. В.** Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование).— 15 экз.

**Юреску И. Ю.** Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход : учебно-методическое пособие для СПО / И. Ю. Юреску. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Корягина Н. В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебник для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Корягина Н. В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>– демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>– демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>– демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>– демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>– демонстрирует знания методов работы в профессиональной области; оценивает результаты решения задач.</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>– демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>– демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>– демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения оформлять результаты поиска.</li> <li>– демонстрирует знания номенклатуры информационных</li> </ul>	

	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>– грамотно оформляет результаты поиска информации.</li> <li>– демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p>демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> <li>– демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul> <p>демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	

	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> </ul> <p>демонстрирует знания основ проектной деятельности.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>– демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul> <p>демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует умения значимости своей специальности;</li> </ul> <p>Демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; конституции РФ</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>– демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>демонстрирует знания о путях обеспечения ресурсосбережения.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения использования физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</p>	

	демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</li> <li>– демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы;</li> <li>– демонстрирует умения по составлению профессиональной документации.</li> <li>– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul> <p>демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК. 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность визуального определения санитарного состояния насаждений;</li> <li>– точность определения технического состояния элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>– -верность определения необходимых методов ухода за насаждениями;</li> <li>– грамотность документального сопровождения производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>– правильность использования стандартов для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>– точность определения необходимых методов ухода за зелеными насаждениями;</li> <li>– техничность использования геодезических приборов для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам, планировать поверхность земли</li> </ul>	<p><b>Текущей контроль в форме:</b>          проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b>          - отчет,          -собранные материалы</p> <p><b>Оценка:</b>          -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебной и производственной практике и самостоятельной работы;          -оформление документов согласно</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техничность чтения рабочих чертежей и переносить их в натуру;</li> <li>– правильность организация рабочего места в соответствии с правилами по охране труда и техники безопасности</li> <li>– верность выбора и использования инструмента и инвентаря и</li> <li>– технологичность и скорость выполнения работ: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– грамотность осуществления документального сопровождения производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание): точность проведения обмеров и подсчетов объемов выполнения работ и правильность оформления первичной документации по приему и сдаче работ;</li> <li>– четкость соблюдения производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.</li> <li>– правильность определения нештатных ситуаций, связанных с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание</li> </ul>	эталона.
--	--	----------

<p>ПК.1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность анализа содержания производственных задач, выбора методов и средств их решения;</li> <li>– правильность визуального определения необходимости принятия мер по повышению качества уборки и содержания;</li> <li>– точность производства визуального и инструментального контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</li> <li>– точность производства контроля выполнения работ на соответствие нормам и правилам, соблюдению последовательности технологических операций;</li> <li>– точность контроля правильности организации рабочего места;</li> <li>– точность контроля соответствия орудий труда требованиям норм и стандартов;</li> <li>– -результативность мероприятий по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака</li> </ul>	
<p>ПК.1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность использования в маркировки посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</li> <li>- аргументированность определения потребности в материалах;</li> <li>– точность определения потребность в инвентаре, подборе ручного инструмента;</li> <li>– техничность выполнения погрузо-разгрузочных работ;</li> </ul>	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
профессионального модуля

***ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»***

для специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО**

<p><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p><b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b></p>
---	--

	программы воспитания
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных	ЛР 16

ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда	<b>ЛР 18</b>
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	<b>ЛР 19</b>